

ACTIVIDADES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

EOEP LA LAGUNA



Esta semana nuestras actividades están ambientadas en el verano. Ya se acercan las vacaciones y los días de juegos y playa, tan merecidos tras un curso que ha sido muy intenso. Muy pronto podrás disfrutar de todo ello.

Ya sabemos que con los ejercicios de **SOPLO**, además de ayudar a controlar la respiración, se entrenan los músculos que se encargan de la habla. Esta semana te proponemos dos juegos, necesitarás: una pelotita de plástico (tipo ping-pong), un vaso, una cañita y un cartón de huevos.



A DAR VUELTAS.

Material.- 1 vaso de plástico, 1 pelota de ping-pong y una pajita.

Objetivos.- Mobilizar el velo.

Aumentar la potencia de soplo.
Realizar una inspiración nasal.

Dentro del vaso (bien seco) metemos una pelota de ping-pong. Colocamos la pajita dentro del vaso, pero hacia un lado de la pelota. Cogemos aire suavemente por la nariz y soplamos con fuerza hasta conseguir que la pelota empiece a dar vueltas. Intentamos mantener la pelota en movimiento durante el mayor tiempo posible.

SALTA, SALTA PELOTITA.

Material.- 1 pelota de ping-pong y un tablero de soplo o huevera.

Objetivos.- Mobilizar el velo.

Potenciar la respiración nasal.
Hacer un soplo de forma controlada.



Cogemos un tablero de soplo o huevera y sobre él dejamos caer una pelota de ping-pong. Realizamos una inspiración nasal lenta y profunda. A continuación espiramos el aire por la boca, soplando suavemente la pelota, e intentamos que ésta se deslice por el tablero pasando de hueco en hueco. Podemos seguir un camino trazado (el logopeda habrá diseñado previamente diferentes caminos que debe recorrer el objeto.)

Conviene comenzar por caminos sencillos en línea recta y después por otros de mayor complejidad.





La **DISCRIMINACIÓN AUDITIVA** es la habilidad del ser humano para diferenciar unos sonidos de otros, se considera una habilidad básica a la hora de adquirir el habla y la lectoescritura. En esta ocasión te ofrecemos un vídeo con sonidos de la naturaleza para puedas identificarlos y además aprender el vocabulario.

LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA

Enlace: [EUGENIA ROMERO: sonidos de la naturaleza](#)



Para conseguir una correcta **ARTICULACIÓN** de los sonidos del habla es necesario realizar muchos ejercicios de repetición. No te preocupes si no te sale a la primera, cuántas más veces lo intentes, antes lo conseguirás. Esta semana te proponemos un video para practicar la **ARTICULACIÓN** del sonido R

Enlace:
[EUGENIA ROMERO: REPETIMOS PALABRAS CON R](#)



**REPETIMOS
PALABRAS
CON /R/**

La adquisición de **VOCABULARIO** es muy importante en el marco del desarrollo del lenguaje oral. Te presentamos dos opciones:

- ★ Un vídeo donde encontrarás un juego para trabajar el vocabulario del verano, jugando podrás aprender las palabras más usuales.
- ★ Una actividad interactiva para localizar el vocabulario del verano, que está mezclado con otras palabras que no corresponden a esta época del año.



Enlace: [EUGENIA ROMERO: APRENDEMOS EL VOCABULARIO DEL VERANO](#)



ACTIVIDAD INTERACTIVA:

Enlace: [PINCHA TODO LO RELACIONADO CON EL VERANO](#)












La **ATENCIÓN** es una de las bases fundamentales del aprendizaje. Es importante trabajarla para favorecer el desarrollo de la comunicación oral. Te presentamos una actividad en la que tendrás que localizar en una lámina de la playa algunos dibujos y contarlos.

LA PLAYA, material elaborado por: TAMARA ROJO MARTÍN (miradaespecial.com)



¿Cuántos hay?



Todos sabemos que la estancia prolongada al sol tiene consecuencias negativas, especialmente para los niños (quemaduras, manchas, enfermedades en la piel, etc.), por ello debemos evitar la exposición solar, sobre todo en las horas centrales del día. Aprovechamos la ocasión para recordar con la siguiente lámina la importancia de **PROTEGERNOS DEL SOL** y explicárselo gráficamente a los niños/as.



ME PROTEJO DEL SOL

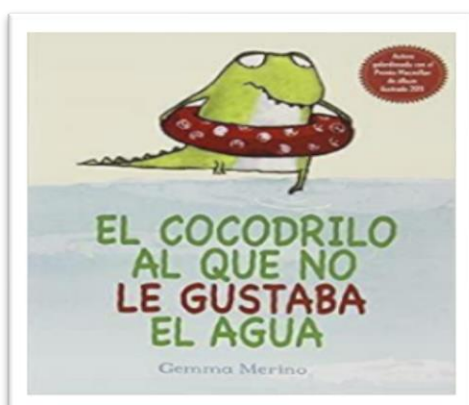


ME PROTEJO DEL SOL PARA NO QUEMARME



PARA PROTEGERME ME DOY CREMA, BEBO AGUA Y ME PONGO GORRA Y GAFAS DEL SOL

MIRADAESPECIAL.COM



CUENTO: Esta semana te ofrecemos un cuento divertido y tierno, en el que se tratan temas muy interesantes relacionados con la inteligencia emocional. Las ilustraciones nos muestran las aventuras de un pequeño cocodrilo poniendo de relieve las distintas emociones que va viviendo a lo largo de su historia.

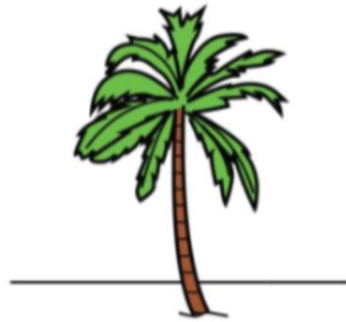
Enlace:

[EL COCODRILO AL QUE NO LE GUSTABA EL AGUA](#)



LENGUAJE FIGURATIVO: INTRODUCIENDO METÁFORAS

Basado en el material de Ana Luengo, Pictos Arasaac



La palmera es VERDE como



una rana



¿se te ocurre algo más?

Muchas cosas se parecen a otras. ¿de qué color es?



Los ojos de Erik son como el mar. ¿De qué color son?

**Sus manos son como la
leche
¿De qué color son las
manos?**



Lupe Corrales

**Tiene la piel como el
chocolate
¿De qué color es la piel
del bebé?**



**Tiene la cara como un
tomate
¿De qué color es la cara?**

